

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**КАФЕДРА «ГЕОГРАФИЯ. БЖД»**

**СОГЛАСОВАНО**

Уководитель образовательной программы

\_\_\_\_\_/ Р.О. Калов

«29» января 2025г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан педагогического факультета

\_\_\_\_\_/М.А. Измайлова

«06» февраля 2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Б2.В.05 ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Направление подготовки

**44.04.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль подготовки)

**Эколого-географическое образование**

Квалификация выпускника

**магистр**

Форма обучения

**очная**

Магас, 2025 г.

## 1. Пояснительная записка

**Цель практики:** подготовка студента-магистранта к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности в области эколого-географического образования.

**Задачи практики:**

- формирование навыков внедрения магистрантом в профессиональную деятельность в области эколого-географического образования результатов научно-исследовательской работы;
- развитие способности оценивать научно-практическую значимость проведённого исследования и представлять его результат.

**Тип практики:** преддипломная.

и магистранты должны провести анализ, систематизацию и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования в рамках выполнения выпускной квалификационной работы. Прохождение практики осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики и завершается отчетом, к которому прилагаются готовые материалы выпускной квалификационной работы.

**1.4. Требования к «входным» знаниям, умениям:**

Для успешного прохождения практики студенты

**должны знать:**

- методологические основы проведения научных исследований в области эколого-географического образования;
- основы презентации результатов научно-профессиональной деятельности;

**уметь:**

- обосновывать актуальность научного направления, в рамках которого предполагается проведение исследования;
- делать заключения по результатам исследований;
- вести научную дискуссию;

**владеть:**

- способами обработки полученной информации и ее интерпретации;
- методами анализа научно-исследовательской работы в области географического образования.

**Форма проведения практики:** непрерывная.

**Способ проведения практики:** стационарная, выездная.

**Место и время проведения практики:**

Место проведения преддипломной практики определяется научным руководителем магистранта и утверждается заведующим кафедрой.

Время прохождения практики 2 недели (108 часов) в 4 семестре.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики.

Прохождение практики направлено на формирование следующих компетенций:

**Универсальные компетенции (УК) и (примерные) индикаторы их достижения:**

Наименование категории (группы) УК	Код, наименование универсальной компетенции	Код, наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое	УК-1. Способен осуществлять	ИУК-1.1.Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;

мышление		критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;
			ИУК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;
			ИУК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов;
			ИУК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.
Разработка и реализация проектов	и	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления;
			ИУК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;
			ИУК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы;
			ИУК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта;
			ИУК-2.5. Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта;
Командная работа и лидерство		УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию	ИУК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели;
			ИУК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений;

	для достижения поставленной цели	ИУК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде;
		ИУК-3.4. Организует (предлагает план) обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов;
		ИУК-3.5. Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат

Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии;
		ИУК-4.2. Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров;
		ИУК-4.3. Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке;
		ИУК-4.4. Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке;
		ИУК-4.5. Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат;
		ИУК-4.6. Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур	ИУК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии;

	процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;
		ИУК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
Самоорганизация и саморазвитие	УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно использует;
		ИУК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки;
		ИУК-6.3. Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков;
		ИУК-6.4. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития.

**Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:**

Задача профессиональной деятельности	Объект профессиональной деятельности или область знания	Код, наименование профессиональной компетенции	Код, наименование индикатора достижения профессиональной компетенции

<p>1. Организация образовательного процесса в образовательной организации в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.</p> <p>2. Обеспечение оценки качества образования обучающихся в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования</p>	<p>психолого-педагогическое и методическое обеспечение образовательного процесса в - образовательной организации;</p> <p>- программное обеспечение образовательного процесса в образовательной организации;</p> <p>- деятельность и взаимодействие субъектов образовательного процесса.;</p>	<p><b>ПК-1 Способен разрабатывать и применять современные методики, технологии, приемы обучения и организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образования</b></p>	<p>ПК- 1.1 Применяет основные и актуальные для современной системы эколого-географического образования теории обучения, федеральные государственные образовательные стандарты, содержание примерной основной образовательной программы образовательного учреждения; основы педагогического проектирования; требования и подходы к проектированию и созданию научно-методических и учебно-методических материалов;</p> <p>ПК-1.2. Умеет разрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин в рамках основной образовательной программы, создавать научно-методические и учебно-методические материалы; применять современные образовательные технологии; ставить различные виды учебных задач (учебно-познавательных, учебно-практических, учебно-игровых) и организовывать их решение (в индивидуальной или групповой форме) в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития обучающихся.</p> <p>ПК-1.3. Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях</p>
<p>Организация и проведение учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ различного уровня и направленности</p>	<p>Образовательный процесс средства и методы обучения географии образовательные программы деятельность субъектов образования в системе основного общего, среднего</p>	<p><b>ПК-2 Способен применять результаты научных исследований при решении профессиональных задач в сфере науки и образования, самостоятельно</b></p>	<p>ПК-2.1. Знает особенности организации образовательного процесса по программам различного уровня; преподаваемую область научного знания и (или) профессиональной деятельности; возрастные особенности обучающихся; педагогические, психологические и</p>

	общего, профессионального образования	<b>осуществлять научное исследование</b>	<p>методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида; современные технологии профессионального образования; основы эффективного педагогического общения, законы риторики и требования к публичному выступлению;</p> <p>законодательство Российской Федерации об образовании и о персональных данных и локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса по образовательным программам.</p> <p>ПК-2.2. Умеет выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного курса, дисциплины (модуля); использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости использовать информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы</p> <p>ПК-2.3. Владеет навыками использования форм, методов и приемов организации деятельности обучающихся на учебных занятиях по образовательным программам</p>
Анализ, систематизация результатов научных исследований в географии как источнике		<b>ПК-3 Способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях</b>	<p>ПК-3.1. Знает источники научной информации, необходимой для обновления содержания эколого-географического образования и трансформации процесса обучения географии и экологии;</p>

содержания эколого-географического образования, достижений педагогической теории и практики в целях их применения в образовательном процессе по географии и экологии.		<b>исследования проблем эколого-географического образования</b>	методы работы с научной информацией; приемы дидактической обработки научной информации в целях ее трансформации в учебное содержание ПК-3.2. Умеет вести поиск и анализ научной информации; осуществлять дидактическую обработку и адаптацию научных текстов в целях их перевода в учебные материалы ПК-3.3. Владеет методами работы с научной информацией и учебными текстами
---	--	---	--

**3. Структура и содержание преддипломной практики** Общая трудоемкость данного вида учебной, производственной практики составляет 3 зачётные единицы, 108 часов

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы (этапы) практики</b>	<b>Содержание (виды работы) на практике</b>	<b>Общая трудоёмкость (в зач. ед.)</b>	<b>Форма текущего контроля</b>
1	Подготовительный этап	Характеристика организации и места работы студента	0,5 зет	Собеседование
2	Рабочий этап	Выполнение индивидуального задания: формирование текста магистерской диссертации на основе результатов проведённой научно-исследовательской работы в области эколого-географического образования.	2 зет	Контроль выполнения индивидуальных заданий руководителем практики от университета
3	Итоговый этап	1. Оформление дневника, отчета по практике. 2. Выступление с докладом на итоговой конференции	0,5зет	Отчетность по практике, выступление на итоговой конференции.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике**



№ п/п	График прохождения практики (недели)	Контрольные задания	Баллы
1.	1 неделя	формирование текста диссертации и его оформление согласно установленным требованиям;	50
2.	2 неделя	подготовка отчета по практике; участие в итоговой конференции	50

#### **5. Формы аттестации (по итогам практики) и отчётность по практике Формы отчётности:**

Преддипломная практика сопровождается составлением рукописи ВКР (магистерской диссертации) и материалов для прохождения процедуры предзащиты, дневника, выступление на итоговой конференции.

#### **Требования к оформлению отчёта по преддипломной практике:**

Отчет о прохождении практики должен включать представление результатов выполнения индивидуальных заданий. Требования к оформлению отчёта: текст печатается шрифтом «Times New Roman», размер 14 кегль, через 1,5 интервала. Формат бумаги А4, поля сверху и снизу 2 см., справа – 1 см., слева – 3 см. Объём отчёта – до 10 страниц компьютерного текста (без учета приложений). Отчёт подшивается в папку.

Периодически, 1-2 раза в неделю, студент обязан представить рабочую документацию на просмотр руководителю практики от ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет». Отчёт о практике с дневником и характеристикой студент предоставляет на кафедру в недельный срок после окончания практики. В течение двух недель после окончания практики студенты защищают отчёт с дифференцированной оценкой.

#### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение преддипломной практики:**

##### *а) Основная литература:*

1. Андреев, Г.И. Основы научной работы и методология диссертационного исследования [Электронный ресурс]: монография/ Андреев Г.И., Барвиненко В.В., Верба В.С., Тарасов А.К., Тихомиров В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2018.— 296 с.  
— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12439>.
2. Макаренко В.П. Руководство по выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ: методические рекомендации / В.П. Макаренко ; Приамур. гос. ун-т. им. Шолом-Алейхема. – 2-е изд. испр. и доп. – Биробиджан : ИЦ ПГУ им. Шолом-Алейхема, 2019. – 51 с.
3. Новиков, А.М. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Новиков А.М., Новиков Д.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017.— 280 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8500>. Борытко Н.М.

Также в качестве основной литературы используются:

1. Программа магистерской производственной практики (научно-исследовательская работа) Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность Географическое образование.
2. Индивидуальная программа практики (научно-исследовательская работа) магистранта.

3. Методические указания по практике (научно-исследовательская работа) магистранта.

4. Методические указания по написанию и оформлению магистерской диссертации для магистрантов Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленность Эколог- географическое образование.

*б) Дополнительная литература:*

4. Галактионова Л.В. Учебно-методические основы подготовки выпускной квалификационной работы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов / Л.В. Галактионова, А.М. Русанов, А.В. Васильченко. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 98 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33662.html>

5. Идиатуллина, К.С. Магистерская диссертация : учебное пособие / К.С. Идиатуллина, И.З. Гарафиев ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2018. - 88 с. : табл. - Библиогр.: с. 42-43. - ISBN 978-5-7882-1272-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258812> (07.06.2018).

6. Горелов, В.П. Магистерская диссертация: практическое пособие для магистрантов всех специальностей вузов / В.П. Горелов, С.В. Горелов, Л.В. Садовская ; под ред. В.П. Горелова. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 116 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 54-55. - ISBN 978

*в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:*

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
«Образовательный ресурс России»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	<a href="http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm">http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm</a>
Научная электронная библиотека «e-Library»	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо»	<a href="http://www.informio.ru">http://www.informio.ru</a>
Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	<a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>

Электронный читальный зал НБ предоставляет доступ к следующим ЭБС:

Электронная библиотека Сбербанка России

Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/> E-library.ru (научные статьи)

Polpred.com (обзор СМИ)

Все о праве <http://www.allpravo.ru/library/> (юридическая литература)

Корпоративный менеджмент <http://www.cfm.ru> (менеджмент. маркетинг)

Имеющиеся в вузе адаптивные технологии для внедрения инклюзивного образования обеспечивают возможность внедрения методов инклюзивного образования для обучения людей с нарушениями зрения в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **Программное обеспечение**

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).

В вузе оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории университета, так и вне ее.

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.

#### *1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГУ*

- 1.1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10
- 1.2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016
- 1.3. Microsoft Office 2007, 2010, 2016
- 1.4. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security
- 1.5. Справочно-правовая система «Консультант»

### **7. Материально-техническое обеспечение преддипломной практики**

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, мультимедийные средства. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: Yandex, Rambler. Информационно-поисковая система библиотеки ИнГУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01, профиль «Эколого-географическое образование» (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. N 126, с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г.

Программу составила:

к.э.н., доцент кафедры «География. БЖД»

Полонкоева Ф.Я.

Программа одобрена на заседании кафедры «География. БЖД»

Протокол №6 от «29» января 2025 года

Программа одобрена Учебно-методической комиссией Педагогического факультета

Протокол № 4 от «06» февраля 2025 года